

Số: /BC-SGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2023 - 2024 cấp trung học cơ sở

Thực hiện nhiệm vụ năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 cấp trung học cơ sở (THCS), cụ thể như sau:

I. QUY MÔ PHÁT TRIỂN

- Tổng số đơn vị: 30 quận, huyện, thị xã với 579 xã, phường, thị trấn.
- Tổng số: 679 trường, 14.972 lớp, 601.918 học sinh, trong đó học sinh tuyển mới 190.259. Khối ngoài công lập: 52 trường, 1.562 lớp, 42.111 học sinh. Toàn thành phố có 211 học sinh theo mô hình Trường học mới; có 10.596 học sinh dân tộc thiểu số.
- Tổng số phòng học: 13.695 phòng học, trong đó có 13.548 phòng kiên cố, 134 phòng bán kiên cố. Khối ngoài công lập có 1.716 phòng, trong đó 1.172 phòng kiên cố, 04 phòng bán kiên cố.
- Toàn thành phố có 500 trường đạt chuẩn quốc gia (đạt tỉ lệ: 73,6%) trong đó khối tư thục có 4 trường.
- Có 423 cán bộ Đoàn - Đội và 5.398 nhân viên, tăng 1.432 người so với năm học 2022-2023; trong đó khối tư thục: 3.724 người, gồm 99 cán bộ quản lý, 3.033 giáo viên, 17 cán bộ Đoàn - Đội và 592 nhân viên.

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO DẠY HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học, xây dựng kế hoạch giáo dục và chỉ đạo dạy học

Căn cứ chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội, các Phòng GDĐT đã tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2022 - 2023, triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 tới 100% các trường trung học cơ sở trên địa bàn. Nội dung trọng tâm năm học mới tập trung chỉ đạo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 6,7,8; thực hiện năm cuối cho Chương trình 2006; tiếp tục giao quyền cho các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy môn học theo khung thời gian 35 tuần; xây dựng các chủ đề dạy học, giáo dục STEM; tiếp tục đổi mới thực chất công tác kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 58/2011, Thông tư số 26/2020, Thông tư 22/2021 và Thông tư số 09/2021 của Bộ GDĐT; đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn...

- Ban hành các văn bản chỉ đạo các nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch dạy học, Kế hoạch bài dạy và các Kế hoạch kiểm tra nội bộ, xác nhận Kế hoạch dạy học của các trường, phê duyệt Kế hoạch kiểm tra nội bộ.

Việc thực hiện đổi mới đồng bộ, triệt để theo tinh thần Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT, Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch nhà trường trung học cơ sở từ năm học 2020 - 2021.

- Sở GDĐT tổ chức hội nghị Giáo vụ và Định hướng hoạt động chuyên môn các môn học và hoạt động giáo dục cấp trung học cơ sở; Hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học mới; tập huấn về chương trình, SGK, xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá các các môn học lớp 6,7,8 cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên dạy; tập huấn chuyển đổi số ở các môn học. Tổng cộng gần 23.600 lượt người tham gia.

- Tổ chức việc dạy và học ngay sau ngày khai giảng theo kế hoạch năm học. Triển khai tổ chức nhiều hoạt động phong trào như: Hội khỏe Phù Đổng thành phố Hà Nội lần thứ X năm 2024, Liên hoan hợp xướng học sinh phổ thông thành phố Hà Nội năm 2023 - 2024; Ngày hội Công nghệ thông tin và STEM ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội năm 2024; tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, tháng An toàn giao thông được các đơn vị thực hiện hiệu quả. Loại hình các câu lạc bộ các môn văn hóa được học sinh hào hứng tham gia. Các cuộc thi “Hưởng ứng ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam”, cuộc thi “Một phút xanh, giảm nhẹ rủi ro thiên tai”; “Chung tay vì An toàn giao thông”, “Hành trình cùng Mizu bảo vệ nguồn nước”... Một số quận, huyện: Ba Đình, Hoàng Mai, Hoàn Kiếm, Cầu Giấy, Long Biên... tham gia đầy đủ và đạt nhiều giải cao.

- Năm học này, lớp 6,7,8 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; lớp 9 tiếp tục dạy học theo Chương trình 2006. Sở GDĐT đã ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị với từng chương trình. Công tác tập huấn nhiệm vụ năm học kịp thời, hiệu quả ngay tại trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh để có biện pháp quản lý hoạt động học tập hiệu quả. Các nhà trường xây dựng, triển khai Kế hoạch dạy học tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh theo dõi việc học tập. Thông báo kết quả học bài và làm bài của học sinh tới phụ huynh thường xuyên. Việc dạy học thực hiện theo đúng chương trình môn học của Bộ GDĐT, Kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu của nhà trường.

2. Thực hiện hiệu quả Kế hoạch giáo dục nhà trường

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, trong đó, bảo đảm yêu cầu thực hiện mục tiêu cần đạt của Chương trình các môn học làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện; chủ động về các phương án dạy học. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm hoàn thành chương trình năm học.

- Thực hiện hiệu quả Công văn số 3313/SGDĐT-GDPT ngày 20/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở. Xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học

và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung trọng tâm để dạy học đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.

- 100% các đơn vị, trường học nghiên cứu rà soát, sắp xếp lại Chương trình, kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện thực tế và thời gian năm học 2023-2024 theo quy định; tổ chức dạy học cho học sinh các khối lớp, đảm bảo khoa học, phù hợp, chất lượng.

- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học: Phân công cán bộ, giáo viên theo dõi sát sao và thường xuyên nắm vững tình hình học tập của từng học sinh, từ đó có các biện pháp giúp đỡ kịp thời cho từng học sinh, đảm bảo không bỏ quên, bỏ sót học sinh trong quá trình học tập. Tập trung chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn tổ chức cho giáo viên thảo luận đưa ra các giải pháp phù hợp nhất hướng dẫn học sinh học trên lớp kết hợp tự học, tự ôn tập, góp phần nâng cao chất lượng học tập. Đặc biệt quan tâm hướng dẫn học tập, ôn tập nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 8, chương trình 2006 với lớp 9 phục vụ kỳ tuyển sinh năm 2024. Tăng cường các hoạt động thí nghiệm, thực hành, hoạt động trải nghiệm sáng tạo và các loại hình câu lạc bộ.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Việc chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu; dạy học tích hợp, lồng ghép. Chỉ đạo 100% các đơn vị đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức kỹ năng của học sinh theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 của Bộ GDĐT; Công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch nhà trường từ năm học 2020 - 2021. Tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà. Các trường đã chủ động xây dựng nhiều video, clip, có nhiều tiết học trải nghiệm; dạy học phân hoá theo năng lực học sinh; giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên, học sinh; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng và dự giờ thăm lớp; tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn, hội thảo và hội thi giáo viên dạy giỏi môn Ngữ văn, Khoa học tự nhiên (Hóa học), Lịch sử và Địa lý (Lịch sử) cấp Thành phố, môn GDCC, GDTC và Lịch sử và Địa lý (Địa lý) cấp trường và quận, huyện. Chú trọng tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến; tiếp tục phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán bộ môn. Tiếp tục việc chỉ đạo các nội dung dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học, hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Việc thiết kế các hoạt động trải nghiệm được tổ chức dưới nhiều hình thức, có ý nghĩa giáo dục.

Dạy học theo chủ đề: Có 679 trường (tỉ lệ 100%) đã triển khai thường xuyên ở tất cả các môn học, trong đó có 605 trường (tỉ lệ 89.1%) đã được phòng GDĐT kiểm tra; 23.450 tiết dạy theo chủ đề; 1.325 chuyên đề cấp quận huyện; 62 chuyên đề cấp Thành phố các môn học tổ chức ở Ba Vì, Thanh Trì, Cầu Giấy, Hoài Đức, Mê Linh, Gia Lâm, Hoàn Kiếm...

4. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Đổi mới kiểm tra đánh giá, chú trọng đánh giá quá trình: Đánh giá trên lớp; bằng hồ sơ; bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình. Các hình thức kiểm tra đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình và tổng kết. Sở GDĐT tổ chức 19 hội nghị tập huấn về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở tất cả các môn. Sau đợt tập huấn, 100% các Phòng GDĐT, các trường trung học cơ sở đã triển khai và thực hiện tốt các qui định tại Thông tư số 26/2020, Thông tư số 22/2021, Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận với các cấp độ nhận thức. 100% các trường đã chú trọng dạy học phân hoá theo hướng tiếp cận năng lực học sinh dựa theo chuẩn kiến thức kỹ năng.

- Năm học này, Sở tiếp tục chỉ đạo các đơn vị căn cứ vào thực tiễn đơn vị ra đề kiểm tra chung cho học sinh các lớp trên địa bàn nhằm tập huấn, rà soát các quy trình của ma trận đề, kỹ năng biên soạn đề, kỹ năng làm thi - kiểm tra. Các đơn vị chủ động xây dựng ngân hàng câu hỏi ở 7 môn học, nhất là khối lớp 9. Nhìn chung, các quận, huyện thực hiện tốt qui trình này trong việc ra đề kiểm tra học kì chung trên địa bàn. Riêng môn Ngữ văn lớp 6, 7, các đơn vị đã chỉ đạo quyết liệt, đồng bộ việc đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập cuối học kì, tránh dùng lại các văn bản đã học trong sách giáo khoa làm ngữ liệu xây dựng các đề kiểm tra đọc hiểu và viết để đánh giá chính xác năng lực học sinh, khắc phục tình trạng chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn theo quy định tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT. Các quận, huyện thực hiện hiệu quả nội dung này: Thanh Trì, Hoàng Mai, Cầu Giấy, Đống Đa, Gia Lâm...

5. Công tác dạy học STEM, nghiên cứu khoa học và các cuộc thi quốc gia, quốc tế trong học sinh

Tiếp tục thực hiện Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở về việc hướng dẫn triển khai giáo dục STEM bậc trung học, các đơn vị đã chỉ đạo thực hiện Dự án tăng cường Giáo dục Khoa học giáo dục STEM tại Việt Nam năm 2021 theo Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/05/2017 của Chính phủ và Kế hoạch số 846/KH - BGDĐT ngày 21/01/2021 của Bộ GDĐT, cụ thể như sau:

- Tiếp tục hoạt động Dự án thực nghiệm ở Đống Đa, Hoàn Kiếm, Ba Đình, Hà Đông, Bắc Từ Liêm.

- Định hướng hoạt động giáo dục STEM theo 3 nội dung chủ yếu:

+ Dạy học các môn khoa học theo bài học STEM: Đây là hình thức tổ chức giáo dục STEM chủ yếu. Giáo viên thiết kế các bài học STEM để triển

khai ngay trong quá trình dạy học theo hướng tiếp cận tích hợp nội môn, liên môn. Triển khai đại trà giáo dục STEM trong 100% các nhà trường ở các khối lớp, giúp học sinh phát huy, khám phá, tìm tòi phát minh các sáng kiến nghiên cứu khoa học, áp dụng kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tế.

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM qua loại hình câu lạc bộ, trải nghiệm các môn học. Nhà trường tổ chức các không gian trải nghiệm STEM, giới thiệu thư viện học liệu số, thí nghiệm ảo, mô phỏng để học sinh tìm hiểu, khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống. Thực hiện tốt nhất là các đơn vị: Đồng Đa, Hoàn Kiếm, Ba Đình, Hà Đông, Bắc Từ Liêm...

+ Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật: Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cho học sinh năm học 2023 - 2024 được tổ chức đảm bảo được sự chặt chẽ, bài bản theo đúng qui định, qui trình nghiên cứu. Cấp quận, huyện có 678 dự án dự thi; cấp Thành phố có 87 dự án nghiên cứu khoa học xuất sắc của 187 học sinh, trong đó có 59 dự án (114 học sinh) cấp trung học cơ sở. Các tác giả đã đi sâu tìm hiểu nghiên cứu ứng dụng, sáng tạo ở 10 lĩnh vực, đề tài... Công tác nghiên cứu khoa học, kỹ thuật tác dụng đến việc đổi mới phương pháp giáo dục và dạy học trong nhà trường, góp phần hình thành tính năng động, sáng tạo, khả năng vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực tế; góp phần hình thành, phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa 2018, định hướng phát triển năng lực người học. Nhiều dự án có tính thực tiễn, ứng dụng cao, thể hiện tinh thần sáng tạo đi đôi với trách nhiệm hướng về giúp đỡ xã hội, gắn liền với cuộc Cách mạng công nghệ 4.0. Một số dự án có tính khoa học sáng tạo khá cao, xác định mục tiêu kỹ thuật rõ ràng, biết suy luận và triển khai thực nghiệm. Nhiều học sinh đã bước đầu thể hiện được phong cách và phương pháp nghiên cứu khoa học. Các đơn vị: Long Biên, Đống Đa, Gia Lâm, Thanh Xuân, Chương Mỹ... có nhiều dự án đạt giải cao.

+ Kết quả các hoạt động STEM: Có 679 trường (100 %) có triển khai các hình thức CLB, chuyên đề, bài học, trong đó 668 trường (98.38%) có xây dựng chuyên đề STEM; 634 trường (93.37%) đưa STEM vào giảng dạy thường xuyên; có 532 đơn vị (78.35%) đã được các Phòng GDĐT đã kiểm tra; 44.533 tiết đã thực hiện giáo dục STEM. Đi đầu trong thực hiện giáo dục STEM là: Ba Đình, Bắc Từ Liêm, Cầu Giấy, Nam Từ Liêm, Đống Đa, Hà Đông, Thanh Trì và Hoàng Mai...

6. Công tác tập huấn đội ngũ, bồi dưỡng kiến thức cho học sinh

- Toàn ngành tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục về công tác đảm bảo an ninh trật tự trong các hoạt động giáo dục, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; trọng tâm là tổ chức tuyên truyền và thực hiện hiệu quả hoạt động đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá định hướng phát triển năng lực.

- Thực hiện chỉ đạo của Sở GDĐT, chuyên viên, giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn về đào tạo nâng chuẩn quốc tế cho giáo viên Tiếng Anh; bồi dưỡng cốt cán về chương trình giáo dục phổ thông mới ở 6 mô đun ở các môn

học; tập huấn cộng tác viên thanh tra; đánh giá ngoài. 30/30 quận huyện, 100% các nhà trường thực hiện hiệu quả việc tập huấn đại trà nhiệm vụ năm học, định hướng hoạt động chuyên môn các môn học. 100% giáo viên bộ môn về kỹ năng xây dựng các chủ đề giáo dục STEM; dạy học phát triển năng lực và thiết kế các hoạt động dạy học; kiến tạo lớp học hạnh phúc, chuyển đổi số.

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức chuyên đề môn, chỉ đạo các đơn vị xây dựng chuyên đề cấp cụm, tổ chức tập huấn chuyên đề với các nội dung: Trường học hạnh phúc, dạy học STEM...; tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về đổi mới công tác quản lý; công tác chỉ đạo việc dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng; bồi dưỡng năng lực đánh giá học sinh... Một số mô hình tiêu biểu: Huyện Ba Vì liên kết trường Đại học Ngoại ngữ (Đại học Quốc gia) thực hiện Đề án “Hỗ trợ dạy học ngoại ngữ” cho 100% giáo viên và học sinh 35 trường; Long Biên có mô hình “Trường học cùng nhau phát triển”, mô hình “Trường học điện tử”; Hoàng Mai có mô hình thi đua điểm “Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, góp phần nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và kỹ năng sống cho học sinh”, tổ chức không gian “Thư viện mở”, “Thư viện trực tuyến”, “Thư viện xanh” với hoạt động đổi sách lấy cây; Thanh Xuân có mô hình mới “giáo viên của giáo viên (giáo viên giỏi giúp đỡ, bồi dưỡng giáo viên mới ra trường, dưới 05 năm kinh nghiệm, tạo sự lan tỏa trong đội ngũ giáo viên), “học sinh của giáo viên” (phát huy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn của giáo viên), “tổ chuyên gia” (gồm các giáo viên giỏi, giảng viên các trường Đại học, Học viện), “Tổ công tác hỗ trợ thực hiện Chương trình GDPT 2018”; Cầu Giấy có mô hình Nâng cao hoạt động của phòng tâm lý học đường...

- Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ qua Hội thi Giáo viên giỏi các môn Ngữ văn, Lịch sử, Hóa học cấp Thành phố và dự thi Giáo viên dạy giỏi môn Giáo dục công dân, Địa lí, Giáo dục thể chất cấp cơ sở và giới thiệu dự thi cấp Thành phố năm học 2024 - 2025; Hội giảng chào mừng 41 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2023, cụ thể:

+ Hội thi Giáo viên giỏi các môn Ngữ văn, Lịch sử, Hóa học cấp Thành phố có 179 giáo viên tiêu biểu được tuyển chọn qua các vòng thi cấp trường, quận huyện của 3 môn các trường THCS. Ban Tổ chức, Ban Giám khảo đã tổng kết và tôn vinh 12 tập thể có thành tích xuất sắc, có nhiều giải cao là Phòng GDĐT Thanh Xuân, Hai Bà Trưng, Đống Đa, Hoàng Mai, Hoàn Kiếm, Long Biên...; tôn vinh 34 giải Nhất, 47 giải Nhì, 74 giải Ba và 24 giải Khuyến khích. Đây là một sinh hoạt chuyên môn sâu rộng, có tác dụng và hiệu quả cao, được đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và dư luận xã hội ghi nhận và đánh giá cao.

+ Hội thi Giáo viên dạy giỏi môn Giáo dục công dân, Địa lí, Giáo dục thể chất cấp cơ sở là một hoạt động chuyên môn sâu đặc thù, có tính truyền thống, là nhiệm vụ trọng tâm nhằm phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu GVĐG và nhân rộng những điển hình tiên tiến, tạo động lực phát triển giáo dục của mỗi địa phương và toàn Ngành; tạo cơ hội cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát

triển nghề nghiệp, thúc đẩy rèn luyện, tự học, sáng tạo, trao đổi phổ biến kinh nghiệm trong giảng dạy. Đến thời điểm tháng 5/2024, có 30 đơn vị đã hoàn thành với 12.043 giáo viên tham gia cấp trường, 5.279 giáo viên tham gia cấp quận huyện và giới thiệu giáo viên tiêu biểu tham gia cấp Thành phố năm học 2024 - 2025.

+ Các đơn vị tổ chức đợt Hội giảng chào mừng 20/11 tạo sự chuyên biến sâu rộng trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục ở các đơn vị. Có 25.798 tiết Hội giảng thực hiện ở lớp 6,7,8 cho thấy sự tự tin, vững vàng của đội ngũ nhà giáo Hà Nội trong tiếp nhận, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chỉ đạo các trường quan tâm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém. Một số trường đã triển khai công tác phụ đạo học sinh yếu kém trên tinh thần tự nguyện của giáo viên, không nhận chế độ; một số giáo viên các môn: Văn, Toán, Anh đã dạy tăng cường (không có kinh phí bồi dưỡng) cho học sinh lớp 9 các đơn vị khác còn khó khăn trên địa bàn. Một số đơn vị tiếp tục chủ động công tác bồi dưỡng học sinh tham dự các Kỳ thi và giao lưu quốc tế.

- Kỳ thi Học sinh giỏi các môn văn hóa và môn Khoa học năm nay có 3878 thí sinh ở 30 quận huyện tham gia. Kỳ thi này có nhiều đổi mới, tăng về số lượng thí sinh dự thi. Kết quả: Có 2.595 giải, trong đó 135 giải nhất, 544 giải nhì, 790 giải ba, 1126 giải khuyến khích. Các đơn vị: Phòng GDĐT Cầu Giấy, Thanh Xuân, Ba Đình, Hoàn Kiếm, Đống Đa... có số lượng đạt giải cao và nhiều giải nhất.

7. Công tác hỗ trợ ngoại ngữ và thực hiện Đề án thí điểm song bằng

- Các trường thực hiện dạy học hỗ trợ ngoại ngữ triển khai thực hiện sau 2 năm gián đoạn vì dịch COVID-19. Phong trào dạy học tiếng Anh theo hướng tăng cường nghe, nói, đọc, viết để chuẩn bị cho thi IELTS được học sinh quan tâm. Dạy học hỗ trợ ngoại ngữ thông qua môn Toán, môn Khoa học cũng được nhiều trường áp dụng theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018. Một số quận huyện phối kết hợp tổ chức các hoạt động Ngày hội ngôn ngữ cho học sinh như các quận: Long Biên, Tây Hồ, Hoài Đức, Hoàng Mai, Thanh Xuân...

- Đề án “Thí điểm chương trình đào tạo song bằng THCS Việt Nam và Chứng chỉ IGCSE tại Hà Nội”. Tính đến hiện tại, toàn Thành phố có 08 trường THCS, THPT công lập triển khai chương trình song bằng. Đến nay có 03 trường quốc tế Cambridge là: THCS Thanh Xuân, THCS Cầu Giấy, THCS Trưng Vương. Năm học 2023 - 2024, khóa học sinh song bằng cấp THCS tốt nghiệp với thành tích xuất sắc, có lượt đỗ cao vào các trường THPT chuyên và không chuyên.

8. Kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực (chi tiết theo Cơ sở dữ liệu Ngành)

- Với lớp 6, 7, 8: Có 466,186 học sinh được đánh giá, xếp loại theo Thông tư số 22/2021:

+ Về Rèn luyện: Tỷ lệ Tốt đạt 93.90%, Khá đạt 5.52%, mức Đạt là 0.53%, Chưa đạt là 0.07%.

+ Về Học tập: Tỷ lệ Tốt đạt 43.42%; Khá đạt 35.08%; mức Đạt là 19.42%, Chưa đạt là 2.09%.

- Với lớp 9: Có 131,845 học sinh được Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học.

+ Về Hạnh kiểm: Tỷ lệ Tốt đạt 96.41%; Khá đạt 3.34%, Trung bình là 0.26%, Yếu là 0.01%.

+ Về Học lực: Tỷ lệ Học lực Giỏi đạt 44.11%, Khá đạt 35.52%, Trung bình là 20.25%, Yếu là 0.10%, Kém là 0.02%.

II. CÔNG TÁC PHỔ CẬP GIÁO DỤC, CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIÁO DỤC VÀ CÔNG TÁC THƯ VIỆN TRƯỜNG HỌC, TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA

1. Các đơn vị chủ động phối hợp tốt với UBND phường/xã thực hiện phổ cập giáo dục năm 2022. Kiểm tra thực hiện phổ cập giáo dục năm 2022 theo Quyết định của Sở GDĐT kiểm tra 100% hồ sơ các quận, huyện và kiểm tra hồ sơ của 409/579 xã phường và thị trấn. Kết quả: Theo Nghị định số 20/NĐ-CP năm 2014 của Chính phủ và Thông tư số 07/TT- BGDDĐT năm 2016 của Bộ GDĐT, toàn Thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục cấp THCS mức độ 3. Tháng 10 năm 2022 Bộ GDĐT đã tiến hành kiểm tra và công nhận Hà Nội đạt chuẩn phổ cập giáo dục cấp THCS mức độ 3.

2. Công tác chuyển đổi số trong giáo dục được toàn ngành triển khai đồng bộ, hiệu quả. Tính đến tháng 5/2024 kết quả xếp loại về chuyển đổi số cấp THCS như sau: Mức 1 có 20 trường (tỷ lệ 3.3%), mức 2 có 463 trường (tỷ lệ 76.3%), mức 3 có 124 trường (tỷ lệ 20.4%).

3. Hết năm học 2023-2024, công tác thư viện trường học toàn Thành phố cấp THCS đạt như sau: Mức độ 1 có 449 trường (tỷ lệ 71.8%); mức độ 2 có 176 trường (tỷ lệ 20.2%).

4. Tiếp tục yêu cầu các đơn vị chủ động triển khai rà soát lại theo 5 tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia. Trên cơ sở báo cáo kết quả tự kiểm tra, phòng GDĐT xây dựng Kế hoạch kiểm tra thẩm định trường mới, thẩm định lại đối với các trường đã đạt chuẩn và công nhận lại.

5. Hết năm học 2023-2024, công tác thư viện trường học toàn Thành phố cấp THCS đạt như sau: Mức độ 1 có 399 trường; mức độ 2 có 144 trường. Đến thời điểm tháng 5/2024, 500 trường trung học cơ sở (73,6%) đạt chuẩn quốc gia, trong đó có 04 trường ngoài công lập. Các đơn vị đạt 100% đạt chuẩn quốc gia là Đan Phượng, Gia Lâm, Tây Hồ, Thanh Xuân. Các đơn vị có số trường chuẩn quốc gia thấp là Mỹ Đức, Ba Vì, Chương Mỹ, Phúc Thọ...

III. BIÊN SOẠN TÀI LIỆU GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG, LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA MỚI VÀ KẾ HOẠCH SỐ 4340/KH-SGDĐT CỦA SỞ GDĐT

1. Chuẩn bị tài liệu giáo dục địa phương

Trong năm học 2023 - 2024, Bộ GDĐT đã ban hành Quyết định số 1664/QĐ-BGDĐT ngày 17/4/2024 về việc Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa

phương lớp 8 sử dụng trong cơ sở GDPT thành phố Hà Nội. Sở GDĐT đã chỉ đạo thực hiện tới 100% các trường THCS trên toàn Thành phố việc giảng dạy và học tập, kiểm tra đánh giá về nội dung giáo dục địa phương lớp 8 theo qui định.

Hiện nay Hội đồng biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương cấp THCS đang hoàn thiện bản mẫu tài liệu sau khi tổ chức dạy thực nghiệm để chuyển Hội đồng thẩm định. Dự kiến trong tháng 8, Sở sẽ trình UBND Thành phố, báo cáo Bộ GDĐT phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9.

2. Việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa và tổ chức tập huấn cho giáo viên về sách giáo khoa mới

Sở GDĐT đã chỉ đạo tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 9, theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ GDĐT, cụ thể: Tổ chức hội nghị giới thiệu sách giáo khoa lớp 9 chương trình giáo dục phổ thông 2018; hướng dẫn các đơn vị tổ chức triển khai việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2024 – 2025; Kết quả lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 3118/QĐ-UBND ngày 13/6/2024 như sau: có 49/54 sách giáo khoa lớp 9 được lựa chọn sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội. Sau khi có Quyết định phê duyệt danh mục SGK cơ sở giáo dục phổ thông lựa chọn, Sở GDĐT đã thông báo và hướng dẫn các cơ sở giáo dục sử dụng danh mục sách giáo khoa lớp 9; tổ chức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý triển khai thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 9. Dự kiến đến cuối tháng 7/2024, Hà Nội sẽ hoàn thành việc tập huấn sử dụng SGK lớp 9 cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên THCS theo hình thức trực tuyến.

3. Việc thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT của Sở GDĐT

- Ngày 12/12/2022, Sở GDĐT ban hành Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025. Phong trào đã chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, hỗ trợ, nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên từng địa bàn và toàn Thành phố, đáp ứng yêu cầu đổi mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường kết nghĩa, giao lưu chuyên môn; phát huy vai trò của giáo viên Hà Nội tâm huyết, sáng tạo và thanh lịch.

- Kết quả: Tính đến hết tháng 5/2024, 100% các đơn vị quận huyện đã kết nối và kí kết giao ước, xây dựng nội dung, kế hoạch và lộ trình thực hiện cụ thể. Có 927 chuyên đề nội dung chia sẻ, liên kết đã được thực hiện cấp quận/huyện; 679 trường đã chủ động kết nối, chia sẻ cấp trường trong cùng đơn vị và giữa các đơn vị; 1589 chuyên đề nội dung chia sẻ, liên kết đã được thực hiện cấp trường tập trung chủ yếu việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các lớp đã và đang thực hiện; ứng dụng công nghệ thông tin trong nuôi dưỡng trẻ mầm non, Đổi mới sinh hoạt chuyên môn; chuyển đổi số trong quản trị nhà trường; Giáo dục STEM, STEAM, Ôn thi vào lớp 10 THPT, các kỹ thuật dạy học hiện đại, bồi dưỡng giáo viên, giáo dục kỹ năng sống... 245 xuất học bổng được trao tặng cho học sinh vượt khó hiếu học, mỗi xuất từ 500.000 - 1.000.000 đồng. Hỗ trợ về cơ sở vật chất như Trao tặng sách giáo khoa, sách vở và đồ

dùng học tập, trang thiết bị dạy học, bảng, đồng phục đội nghi thức, bộ đàn trống kèn cho các đội nghi thức Đội TNTP Hồ Chí Minh, máy tính... qui đổi trị giá gần 4 tỷ đồng đã được trao tặng. Các đơn vị đã kí kết và có nhiều hoạt động hiệu quả, tiêu biểu như: Ba Đình, Ba Vì, Cầu Giấy, Phúc Thọ, Bắc Từ Liêm, Thanh Oai, Hoàng Mai, Mỹ Ứng Hoà....

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả, ưu điểm nổi bật

- Quy mô phát triển, chất lượng đại trà, mũi nhọn tương đối ổn định, phát triển; toàn ngành hiện hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá; chủ động, linh hoạt xây dựng và triển khai thực hiện chương trình, kế hoạch năm học. Chuẩn bị tốt điều kiện và triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới ở lớp 8 hiệu quả.

- Thực hiện sáng tạo hiệu quả các phong trào, cuộc vận động của ngành và Thành phố. Tổ chức thành công Hội thi Giáo viên dạy giỏi Thành phố. Hoàn thành công tác kiểm định và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Việc tập huấn về dạy học có hiệu quả, kịp thời; bắt nhịp nhanh với chương trình, sách giáo khoa lớp 8; định dạng đúng, trùng với các môn tích hợp, môn mới, nhất là các môn: Khoa học Tự nhiên, Lịch sử - Địa lí, Nghệ thuật của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các hoạt động trải nghiệm của các đơn vị được tổ chức bài bản, phong phú và rộng khắp.

- Các trường quản lý kế hoạch dạy học của từng giáo viên, phân công chuẩn bị bài giảng và tổ chức giảng dạy. Tiếp tục tăng cường kiểm tra, phân công, giao nhiệm vụ học tập; phối hợp chặt chẽ với gia đình có biện pháp quản lý học sinh. Các trường chủ động và thích ứng nhanh, áp dụng sinh động hiệu quả công nghệ thông tin, công nghệ số. Năng lực công nghệ thông tin của giáo viên nâng lên rõ rệt, sự tương tác trên môi trường số đã chuyển biến lớn.

- Tăng cường, đổi mới việc kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học; chỉ đạo sâu sát ở các bộ môn thông qua các đợt tập huấn, tổ chức thành công nhiều chuyên đề cấp Thành phố. Triển khai đồng bộ, cụ thể việc thực hiện hướng dẫn đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025 triển khai rộng khắp trong toàn ngành và bước đầu có những kết quả đáng ghi nhận.

2. Khó khăn, hạn chế

- Công tác in ấn, phát hành Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6,7,8 của Hà Nội còn chậm; công tác biên soạn, thẩm định Tài liệu này ở lớp 9 chưa đảm bảo tiến độ quy định.

- Hệ thống phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của các đơn vị còn gặp rất nhiều khó khăn, bất cập; không kết nối và tháo gỡ được những khó khăn cho các đơn vị. Đội ngũ chuyên trách về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ở cơ sở thay đổi nhiều.

- Công tác tổ chức và thành lập và đưa vào hoạt động các câu lạc bộ của các môn học của một số trường; việc triển khai giáo dục STEM ở một số môn ở các đơn vị còn khó khăn, chưa thực sự hiệu quả. Chất lượng giáo dục mũi nhọn và chất lượng giáo dục đại trà còn có sự chênh lệch giữa các vùng miền.

- Đội ngũ chuyên viên các bộ môn ở các Phòng GDĐT còn thiếu nhiều. Chất lượng đội ngũ ở các vùng miền giữa các nhà trường chưa đồng đều. Công tác quản lý ở một số đơn vị chưa có hiệu quả cao. Chế độ thông tin báo cáo ở một số trường còn chậm.

- Một số đơn vị giáo dục còn có vi phạm qui định về công tác dạy thêm học thêm như việc tổ chức lớp, thời gian tổ chức... Một số giáo viên vẫn mở các nhóm lớp tại các địa điểm tự phát theo nhu cầu cá nhân.

3. Nguyên nhân

- Một số đơn vị trường học vẫn chưa xác định rõ thế mạnh, hạn chế để xây dựng các giải pháp hiệu quả trong quản lý, điều hành, triển khai thực hiện nhiệm vụ dạy - học, đặc biệt là đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Các nhà trường vẫn còn thiếu những cách làm hay có tác dụng thúc đẩy, khuyến khích giáo viên đổi mới một cách thực sự. Đổi mới dạy học được nhận thức khá đầy đủ, nhưng cách thức để thúc đẩy, khuyến khích giáo viên hành động một cách thiết thực và hiệu quả chưa nhiều.

- Hoạt động sinh hoạt chuyên môn gắn với Chương trình giáo dục phổ thông 2018 triển khai chưa đồng đều ở các đơn vị. Việc phát huy cao vai trò của tổ chuyên môn trong việc nâng cao chất lượng giờ dạy, đáp ứng yêu cầu đổi mới ở một số đơn vị chưa thực sự được quan tâm.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ GDĐT. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, đổi mới phương pháp và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực HS, tăng cường vận dụng, thực hành và hoạt động trải nghiệm; chủ động xây dựng kế hoạch dạy học và các chuyên đề của từng tổ/nhóm chuyên môn; thực hiện có hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra; đổi mới công tác thi và kiểm tra theo yêu cầu thực chất trong đánh giá.

2. Tổ chức thi học sinh giỏi Thành phố, thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật, Hội thi giáo viên dạy giỏi; tập huấn, bồi dưỡng để đoàn HS của Hà Nội tham dự thi các kỳ thi Quốc gia, quốc tế đạt kết quả tốt; chuẩn bị các điều kiện tốt nhất để tổ chức thành công kỳ thi Quốc tế tại Hà Nội (nếu có); triển khai các hoạt động kỉ niệm 70 năm thành lập ngành, 70 năm Ngày Giải phóng Thủ đô. Tổ chức tổng kết việc thực hiện chương trình, SGK hiện hành; sơ kết việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Khai thác hiệu quả hệ thống câu hỏi, bài tập trên Hanoi Study. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 22/2021 của Bộ GDĐT quy định về kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh trung học; quản lý chặt việc dạy học bổ trợ, dạy thêm học thêm, dạy học tăng cường trong nhà trường.

4. Tập trung bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học; phát huy hoạt động hiệu quả của công tác thư viện. Quản lý, sử dụng tốt các thiết bị dạy học, khuyến khích tự làm đồ dùng dạy học.

5. Thực hiện hiệu quả Phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025; Thực hiện và chấp hành tốt các qui định về thu chi tài chính. Thực hiện hiệu quả các Dự án, Đề án của Bộ GDĐT và Thành phố.

Trên đây là Báo cáo tổng kết năm học cấp trung học cơ sở năm học 2023 - 2024. Sở GDĐT Hà Nội trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Vụ GDTrH, Bộ GDĐT;
- Đ/c Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Đ/c PGĐ Sở Phạm Quốc Toàn;
- Các phòng, đơn vị thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Toàn