

Chủ đề 8

ĐÔ THỊ CỔ THĂNG LONG - KÈ CHỢ VÀ HỘI AN (THẾ KỈ XVI - XVIII)



Thời gian thực hiện

2 tuần, bắt đầu sau khi học Bài 23: *Kinh tế, văn hoá thế kỉ XVI - XVIII* (sách giáo khoa Lịch sử lớp 7) hoặc vào cuối học kì II.



Thiết bị và vật tư

- Sách giáo khoa Lịch sử lớp 7.
- Giấy A0, A4, bút viết, bút chì, bút màu, thước kẻ.
- Máy tính có nối mạng Internet.
- * Có thể linh hoạt lựa chọn các thiết bị và vật tư phù hợp.



Hình thức hoạt động

Làm việc theo nhóm từ 5 đến 7 người.

MỤC TIÊU

- Biết được một số nét về quá trình hình thành, phát triển, suy tàn của các đô thị cổ Thăng Long - Kẻ Chợ, Hội An từ thế kỉ XVI - XVIII.
- Tổ chức được cuộc triển lãm về chủ đề "Đô thị cổ Thăng Long - Kẻ Chợ và Hội An thế kỉ XVI - XVIII".



HĐ 1 Tìm kiếm thông tin

■ Tìm kiếm thông tin từ sách giáo khoa

Đọc nội dung về sự phát triển của nghề thủ công và buôn bán trong Bài 23: *Kinh tế, văn hoá thế kỉ XVI - XVIII* (sách giáo khoa Lịch sử lớp 7).

■ Tìm kiếm thông tin từ các nguồn khác

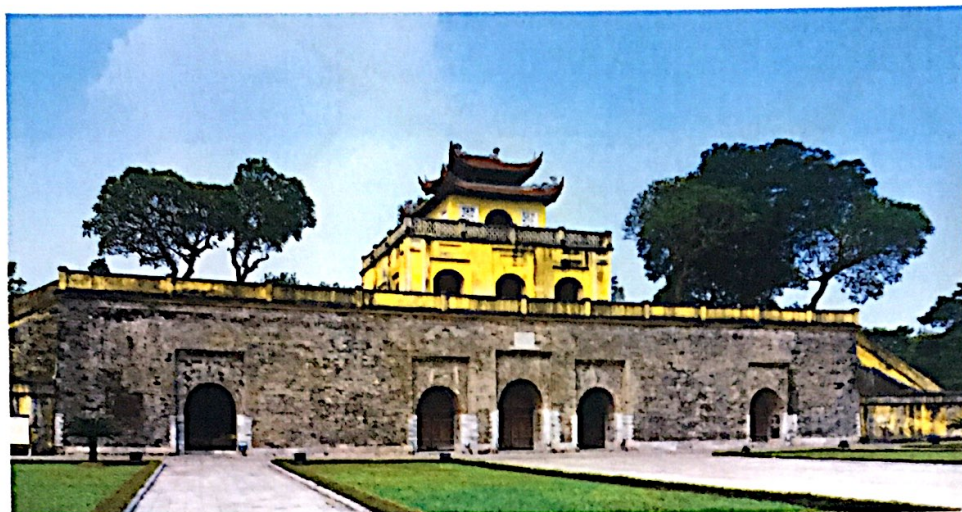
- Nhóm trưởng phân công mỗi cá nhân tìm kiếm thông tin trên mạng Internet theo các từ khoá. Lưu nội dung tìm kiếm được vào một thư mục trên máy tính.



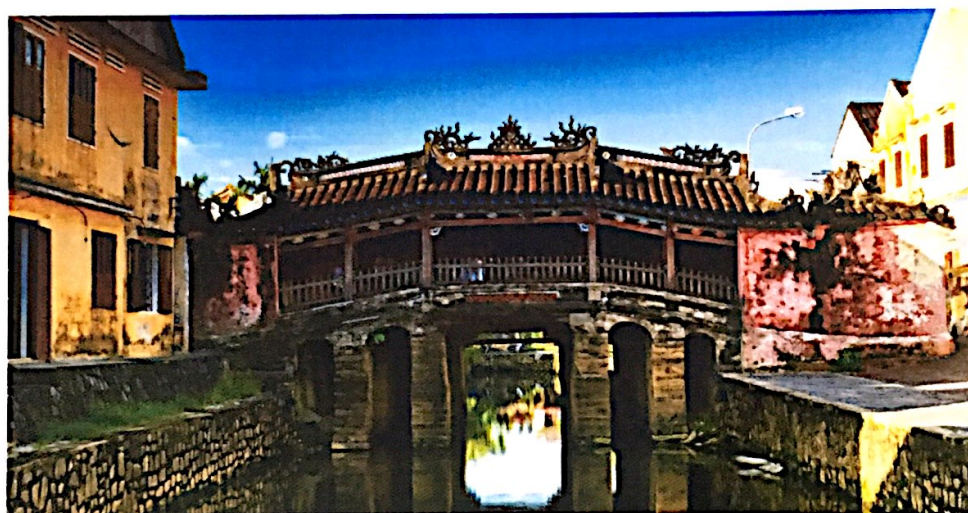
Các từ khoá có thể là:

- Thăng Long trong thế kỉ XVI - XVIII; Thăng Long - Kẻ Chợ;
- Đô thị cổ Hội An; Hội An trong thế kỉ XVI - XVIII;
- Tình hình kinh tế thế kỉ XVI - XVIII;
- ...

– Tìm kiếm thêm thông tin ở các tài liệu khác như: sách, tạp chí, báo,... ở nhà, thư viện,...



Dị tích Hoàng thành Thăng Long

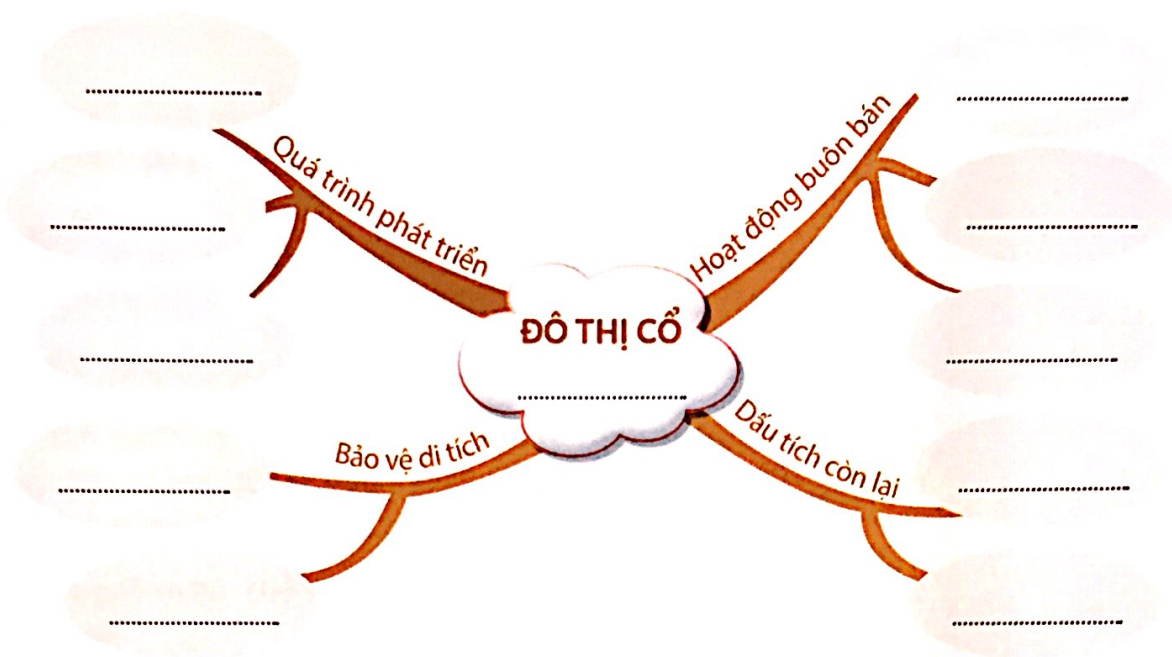


Dị tích Chùa Cầu – Hội An

HĐ 2 Xử lý thông tin

Bước 1: Nhóm trưởng yêu cầu các thành viên trình bày kết quả tìm kiếm được.

Bước 2: Cả nhóm thống nhất lựa chọn thông tin để xây dựng sơ đồ tư duy về hai đô thị cổ Thăng Long – Kẻ Chợ và Hội An từ thế kỉ XVI đến XVIII theo các nhánh sau:



HD3 Xây dựng ý tưởng cho cuộc triển lãm

Cả nhóm thống nhất lên ý tưởng cho cuộc triển lãm về chủ đề "Đô thị cổ Thăng Long – Kẻ Chợ và Hội An từ thế kỉ XVI đến XVIII".



- Nội dung triển lãm:
 - + Quá trình phát triển của hai đô thị cổ;
 - + Hoạt động buôn bán của hai đô thị cổ trong thế kỉ XVI – XVIII;
 - + Các dấu tích của hai đô thị cổ còn lại đến ngày nay;
 - + Công tác bảo vệ dấu tích còn lại của hai đô thị cổ.
- Hình thức triển lãm: Kết hợp nhiều hình thức như tranh vẽ, ảnh chụp, hiện vật, các tác phẩm thơ, văn (sưu tầm hoặc tự sáng tác).
- Thời gian tổ chức cuộc triển lãm (thời điểm bắt đầu, kéo dài trong thời gian bao lâu, ...).
- Địa điểm tổ chức cuộc triển lãm: Lựa chọn một trong các địa điểm như sân trường, hành lang lớp học, công viên, vườn hoa, ...
- Cách thức tuyên truyền, quảng bá: Làm tờ rơi, áp phích quảng cáo cho cuộc triển lãm.

HD 4 Làm sản phẩm trưng bày, tuyên truyền cho cuộc triển lãm

Bước 1 Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho mỗi cá nhân theo các nội dung công việc:

- Sưu tầm, sáng tác các tác phẩm thơ, văn, vẽ tranh về hai đô thị cổ.
- Sưu tầm tranh vẽ, ảnh chụp, hiện vật liên quan đến hai đô thị cổ. Chụp ảnh những dấu tích còn sót lại của hai đô thị cổ và hoạt động bảo tồn những dấu tích đó.
- Viết lời giới thiệu, chú thích cho tranh vẽ, ảnh chụp, hiện vật được trưng bày.
- Làm tờ rơi, áp phích quảng cáo cho cuộc triển lãm và phát đến các đối tượng quan tâm.

Bước 2 Các cá nhân thực hiện nhiệm vụ đã được phân công theo đúng thời hạn.



HD 5 Tổ chức triển lãm

- Cả nhóm tổ chức cuộc triển lãm tại địa điểm đã lựa chọn.
- Sắp xếp các tác phẩm trong cuộc triển lãm theo bố cục không gian, thời gian lịch sử; trang trí không gian trưng bày cho cuộc triển lãm.
- Giới thiệu về các tác phẩm, hiện vật được trưng bày trong cuộc triển lãm cho khán giả.

Tiêu chí đánh giá

Về sản phẩm

- Nội dung:

Các tác phẩm, hiện vật trưng bày bám sát chủ đề của cuộc triển lãm:

- + Phản ánh quá trình phát triển của hai đô thị cổ Thăng Long – Kẻ Chợ và Hội An trong giai đoạn thế kỉ XVI – XVIII.
- + Phản ánh hoạt động của thương nhân và các sản phẩm buôn bán;
- + Thể hiện dấu tích của hai đô thị cổ còn lại đến ngày nay.
- + Thể hiện các hành động của người dân nhằm bảo tồn, giữ gìn các dấu tích của hai đô thị cổ.

- Hình thức:

- + Các tác phẩm, hiện vật trong cuộc triển lãm được bố trí trưng bày theo bố cục nhất định, tuân theo ý đồ sắp xếp của nhóm.
- + Có lời giới thiệu về cuộc triển lãm để hấp dẫn, lôi cuốn người xem.

Về hoạt động

- Tất cả các thành viên trong nhóm đều có đóng góp vào cuộc triển lãm.
- Các thành viên trong nhóm có sự thảo luận, tranh luận để xây dựng ý tưởng tổ chức cuộc triển lãm.
- Các thành viên trong nhóm phối hợp ăn ý, nhịp nhàng với nhau trong khi thực hiện các công việc được phân công.